

# ADRA



# PROCENA ZAJEDNICE



Nivo  
1

Godina  
2005

Izvor  
Generalna Konferencija

## Uslovi:

1. Izaberi zajednicu ili naseljeno područje sa kojim si upoznat i opiši, najbolje što možeš, sledeće informacije: lokaciju na mapi, ekonomske uslove, demografski opis stanovnika (godine, pol, najčešća zanimanja, itd.), nivo pristupnosti zdravstvenih ustanova, stopa kriminala i obrazovanje.
2. Navedi potrebe koje vidiš u tvojoj zajednici. One mogu da budu bolja podrška za porodice sa niskom zaradom, pomoć usamljenima ili starijima, bolja uređenost javnih površina, itd.
3. Slušaj vođu zajednice, učitelja, pastora crkve ili policajca dok govore o načinima kako neko kao što si ti može da napravi pozitivan uticaj u zajednici. Ne zaboravi da hvataš beleške.
4. Izvesti na svoj način tvom HIO-u o svojim pronalascima i opiši šta si posebno naučio o zajednici koju si izabrao. Budi kreativan.
5. Opiši koja su najvažnija poboljšanja koja potrebuje tvoja zajednica i šta ti možeš da učiniš da pomogneš.

# RAZVOJ ZAJEDNICE



Nivo  
1

Godina  
2009

Izvor  
Generalna Konferencija

## Uslovi:

1. Definiši „Razvoj zajednice“
2. Objasni tvom ispitivaču zašto se neke države smatraju da su „u razvoju“ dok se druge nazivaju „razvijenim“.
3. Navedi pet država u razvoju i tri stvari koje ADRA radi u tim državama što bi se moglo smatrati „razvojem“ i dve stvari koje spadaju pod „pomoć“.
4. Čitaj o tome zašto postoje siromašni ljudi među nama u knjizi „Čežnja vekova“, od pisca Elen Vajt (70. Poglavlje „Jednome od ove moje najmanje braće“ ). Opiši tvom ispitivaču šta si naučio.
5. Opiši barem jednu potrebu u tvojoj zajednici kojoj treba da se posveti pažnja.
6. Napiši kratki plan razvoja koji tvoj HIO može da sprovede (sađenje drveća, čišćenje parkova ili dvorišta, krečenje javnih zidova, itd.). Plan bi trebao da sadrži aktivnost, veličinu grupe, prevoz ljudi ili sredstava i neophodni materijali.
7. Provedi barem četiri sata učestvujući u jednom od sledećih izleta:
  - a. Učestvuj sa grupom koja nudi pomoć beskućnicima u tvojoj okolini.
  - b. Učestvuj sa radnim timom koji popravlja ili pravi kuće za siromašne.
  - c. Sarađuj u centrima za podelu hrane, toplih obroka, ili skloništa za beskućnike u tvojoj okolini.

# SLUŽBA ZAJEDNICI



Nivo	Godina	Izvor
1	2005	Generalna Konferencija

## Uslovi:

1. Pročitaj sledeće Biblijske tekstove i objasni za šta misliš da nas Bog zove da učinimo da bi pomogli siromašnima i onima koji pate iz naše okoline.
  - a. Isaija 58:3-12
  - b. Luka 10:25-37
  - c. Matej 25:31-46
2. Objasni svom ispitivaču:
  - a. šta predstavljaju slova iz reči „ADRA“ (na srpskom i na engleskom) i razliku između „razvoja“ i „pomoći“;
  - b. govori o lokalnoj organizaciji koja pomaže siromašnima i unesrećenima u tvojoj okolini i koju pomoć osigurava.
3. Upoznaj se sa vođom zajednice iz tvog područja i pitaj za moguće projekte koje bi tvoj HIO mogao da uradi kako bi pomogao da se ispune potrebe u vašoj okolini.
4. Planiraj, organizuj i ispuni projekat službe zajednici sa tvojim HIO ili razredom u tvom mestu. Ovaj projekat bi trebao da cilja određene potrebe koje ima tvoja zajednica. Ukupno vreme od planiranja do završetka projekta bi ukupno trebalo da bude 10 sati.

# REŠAVANJE KONFLIKTA



Nivo  
3

Godina  
2009

Izvor

Generalna Konferencija

## Uslovi:

DISKUSIONA GRUPA (Neophodan je odrasli voditelj)

1. Objasni kako je Hristos ohrabrivao ljude u konfliktima u sledećim Biblijskim pričama. Prepoznaj prirodu konflikta ili ljudskih potreba u svakoj priči koju objašnjavaš.
  - a. Jovan 8:1-11 (Marija Magdalena)
  - b. Matej 18:1-6 (Učenici – Najveći u Carstvu Nebeskom)
  - c. 1. Carevima 3:16-27 (Solomon i beba)
2. Objasni konflikte u odnosima, identitetu, rasi i kulturi sa kojima se današnji tinejdžeri u tvojoj zajednici suočavaju (npr. Odnos sa roditeljima, samopouzdanje, prijateljstva).
3. Opiši vrste ljudskih potreba i za svaku daj primer iz stvarnog života.
4. Šta je aktivno slušanje? Primenjuj aktivno slušanje sa igranjem uloga iz 2. Tačke.
5. Primeni sledeće metode u rešavanju konflikta na primer iz 2. Tačke
  - a. Postavi scenu
  - b. Sakupi informacije
  - c. Prepoznaj problem
  - d. Razmišljaj i iznesi različita moguća rešenja
6. Pregovaraj o rešenju
7. Objasni kako da preporučiš nekog profesionalnom savetniku ili pastoru.
8. Objasni svoje motive za želju da pomogneš svojim prijateljima kada se suoče sa konfliktom. Kako je sa nepoznatima?

# REAGOVANJE U KATASTROFAMA



Nivo  
1

Godina  
2005

Izvor  
Generalna Konferencija

## Uslovi:

1. Objasni vrstu štete koja najčešće može da se desi kućama, pojedincima i zajednicama za svaku od glavnih vrsta katastrofa i za svaku navedi u kojim delovima sveta se to najčešće dešava:
  - a. Uragan, tajfun, ciklon
  - b. Tornado
  - c. Poplave
  - d. Zemljotres
  - e. Cunami
  - f. Požari
  - g. Rat, Civilni konflikti
2. Ukratko opiši vrste službi koje se nude preživelim od katastrofi u tvojoj državi od ADRE, države i lokalnih organizacija za pružanje pomoći.
3. Pročitaj novine ili novinske izveštaje ADRE ( [www.adra.org.rs](http://www.adra.org.rs) ) u vezi skorašnje katastrofe i diskutujte o nekim važnim stvarima koje trebaju da se drže na umu kada se reaguje na katastrofu ili uzbunu.
4. Objasni šta predstavljaju slova iz imena „ADRA“ (na srpskom i engleskom) i koje slovo opisuje Adrinu ulogu u reagovanju na katastrofe.
5. Opiši barem jednu od ovih organizacija koje reaguju na katastrofe i kako ona može da saraduje sa Adrom za vreme uzbune.
  - a. Crveni krst
  - b. Adventist Community Services – ACS (Adventistička služba za društvo)
  - c. United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR)
  - d. World Food Programme – WFP (Svetski program za hranu)
6. Objasni ulogu države kada se desi katastrofa i prepoznaj ključne službe u tvojoj državi koje rukovode reagovanjem na katastrofe.

# REAGOVANJE U KATASTROFAMA (napredno)



Nivo  
2

Godina  
2009

Izvor  
Generalna Konferencija

## Uslovi:

- Opiši osnovne razloge svakog od ovih scenarija katastrofa I daj skorašnji primer od barem šest takvih I njihov uticaj na društvo ili državu. Ukaži na barem jednu u kojoj je ADRA reagovala.
  - Uragan, tajfun, ciklon
  - Tornado
  - Poplave
  - Suše
  - Zemljotresi
  - Cunami
  - Požari
  - Vulkanske erupcije
  - Rat / Civilni konflikti
- Četiri koraka rešavanja katastrofe ili nesreće uključuju:
  - Planiranje I olakšanje
  - Spremnost
  - Odziv
  - Oporavak

Svojim rečima objasni ispitivaču šta svaki od tih termina znače I zašto su važni.
- Spremnost je ključno za vreme nesreće. Ako bi trebao da napraviš kućni komplet za katastrofu, objasni ispitivaču koje stvari bi uključio. Iznesi prednosti biranja stvari koje se napajaju sa baterijama a ne strujom I hrane koja može dugo da stoji a ne ona koja se brzo pokvari.
- Nacrtaj plan sprata gde živiš. Razmišlja o tome šta bi trebao da činiš u tri katastrofe od navedenih u 1. Pitanju. Isplaniraj putanju za bežanje za tvoju kuću I objasni to ispitivaču I porodici.
- Nađi tri priče u Bibliji koje su uključivale prirodne katastrofe ili političke uzbune. Postavi se na mesto ljudi u pričama I opiši kako bi takvi događaji uticali na tebe. Takođe, ukratko govori o tom kako su ljudi u tim izveštajima prevazišli teška vremena.
- Ukratko iznesi izveštaj u tvom HIO-u o tom šta si naučio o katastrofama I pripremi za njih. To možeš da učiniš kroz prezentaciju, skeč, kratki video ili bilo koji drugi metod koji bi najbolje ilustrovao šta si naučio.

# POMOĆ GLADNIMA



Nivo  
1

Godina  
2005

Izvor  
Generalna Konferencija

## Uslovi:

1. Pronađi novinski izveštaj na temu gladi u svetu I razgovaraj sa tvojim HIO-m o koracima koji se prave da se smanji glad u oblasti iz izveštaja.
2. Slušaj osobu koja rukovodi raspodelom hrane u tvojoj sredini, uključujući crkvu, javne centre, javne kuhinje, itd. Istraži ljude kojima služe, razloge potrebe za hranom u zajednici I kako oni ispunjavaju te potrebe. Podeli pronalaskes sa ispitivačem.
3. Opiši razloge gladi u tvojoj državi. Ovo možeš da uradiš pisanjem kraćeg sastava, pravljenjem prezentacije, glumom Ili pravljenjem jednominutnog videa. Prezentuj ovo u svojoj školi, civilnoj grupi, HIO-u ili u crkvi.
4. Sakupi hranu za lokalnu javnu kuhinju, centar za deljenje hrane ili ako to nije moguće, odaberi porodicu koja ima potrebu da joj se pomogne I odnesi im tu hranu.
5. Poseti banku hrane, centar za deljenje hrane ili javnu kuhinju I volontiraj da pomogneš zaposlenima. Ovo može da se učini sa tvojih HIO-om. Pričaj sa radnicima I saznaj kako se hrana sakuplja I koji su neki od izazova u pronalaženju hrane za deljenje.



# PISMENOST



Nivo  
2

Godina  
2009

Izvor

Generalna Konferencija

## Uslovi:

1. Definiši izraz “pismenost”.
2. Istraži i ukratko opiši kako dve ili tri organizacije u tvojoj sredini ili državi promoviraju pismenost ili obezbeđuju službe opismenjavanja deci i odraslima.
3. Napiši pasus objašnjavajući zašto je pismenost važna.
4. Uradi tri od sledećih aktivnosti:
  - a. Pomozi nekome da pročita malu knjigu ili kratku priču
  - b. Pročitaj kratku priču grupi male dece i posle pričajte o njoj.
  - c. Napravi 10 kartica sa jednostavnim rečima i ilustracijama ili slikama i daj ih nekome ko uči da čita.
  - d. Pročitaj nekoliko poglavlja iz Biblije starijoj osobi koju poznaješ ko je slep ili ne može da čita. To može da se uradi odjednom ili iz nekoliko poseta.
  - e. Iznesi petominutnu prezentaciju u svojoj školi, subotno školskom razredu ili u crkvi o tome šta si naučio o pismenosti.
5. Izaberi tri reči i objasni ispitivaču kako bi nekoga poučio šta reči znače i kako da ih izgovori.

# RASELJAVANJE IZBEGLICA



Nivo  
2

Godina  
2009

Izvor  
Generalna Konferencija

## Uslovi:

1. Opiši neke od opštih razloga zašto se izbeglice sele u druge države. Takođe, definiši izraz izbeglica, raseljena lica I imigranti, I objasni kako su te reči slične ili različite.
2. Nabroj najbitnije potrebe koje bi izbeglice mogle da imaju kada pristignu u novu državu. Opiši kako bi se ti osećao ako bi se iznenada suočio sa novim jezikom, kulturom I okolinom.
3. Saznaj koje organizacije u tvojoj okolini, državi ili na svetu pomažu izbeglicama ili raseljenim licima.
4. Opiši u jednom kraćem pasusu kako bi pomogao izbeglici ili raseljenom licu u tvojoj okolini.
5. Pitaj osobu iz druge države koja živi u tvojoj sredini kako su se privikli na novu okolinu. Neka ta osoba opiše izazove I razlike koje su doživeli prilikom procesa naseljavanja u njihovu sredinu.
6. Iznesi kratki izveštaj na sastanku HIO-a, crkve, škole ili civilne grupe o tome šta si naučio o izbeglicama I raseljenim licima I izazovima sa kojima se oni suočavaju. To možeš da učiniš kroz prezentaciju, glumu, kratki video ili bilo koji drugi metod koji najbolje pokazuje tvoja saznanja. Iznesi zašto je važno da budemo svesni situacije u kojoj se nalaze izbeglice I kako da pokušamo da nađemo rešenja za ove probleme.